

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 Государственное и муниципальное управление развитием территории

1. Код и наименование направления подготовки/специальности:

05.04.02 – География

2. Профиль подготовки/специализация: Территориальное планирование и ландшафтное проектирование

3. Квалификация (степень) выпускника: магистр

4. Форма обучения: очная

5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра социально-экономической географии и регионоведения

6. Составители программы: Рогозина Римма Евгеньевна, кандидат географических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и регионоведения, факультет географии, геоэкологии и туризма; rrogozina@bk.ru

7. Рекомендована: НМС ф-та географии, геоэкологии и туризма (Протокол № 10 от 17.06.2021 г.)

8. Учебный год: 2022-2023

Семестр(ы)/Триместр(ы) 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать знания по организации и функционированию системы органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, по выявлению особенностей организации и функционирования органов муниципального управления; обеспечить освоение практических навыков, позволяющих самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных и муниципальных органов власти.

Задачи:

- обеспечить студентов знаниями в области правовых основ государственного и муниципального управления, основных понятий, логических связей, видов и структур органов местного самоуправления, правовых основ деятельности муниципалитетов и их места в системе органов власти, распределения полномочий по уровням государственной власти;

- сформировать у обучающихся знания о становлении и развитии местного самоуправления в России и за рубежом, выявить ключевые противоречия и способы их разрешения;

- привить студентам необходимые навыки по исследованию, анализу и учету факторов, определяющих сущность государственного управления и местного самоуправления и их положения в системе территориального управления государством.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.Дисциплины (модули).

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Организация выполнения работ и оказания услуг географической направленности, организация географических проектов.	ПК-3.2	Осуществляет организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности.	Знать: теоретические основы проектной деятельности географической направленности, нормативные правовые документы, регламентирующие выполнение работ и оказания услуг географической направленности; Уметь: подготовить организационное сопровождение (документы), материально-техническое обеспечение выполнения работ и оказания услуг географической направленности, осуществления географических проектов; Владеть: методикой организации сопровождения и контроля выполнения работ и оказания услуг, реализации проектов географической направленности.
ПК-4	Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов.	ПК-4.2	Разрабатывает предложения географической направленности по совершенствованию проектов и работ	Знать: нормативные правовые акты, научно-техническую документацию организации проектов и работ территориального планирования; Уметь: применять методы комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем; Владеть: методикой разработки предложений географической направленности по совершенствованию проектов и работ.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 3/108.

Форма промежуточной аттестации экзамен.

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость	
		Всего	По семестрам
			семестр № 3
Аудиторные занятия		30	30
в том числе:	лекции	-	-
	практические	30	30
	лабораторные	-	-
Самостоятельная работа		42	42
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен – 36 час.)		36	36
Итого:		108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
2. Практические занятия			
2.1	Введение в курс. Становление и развитие государственного управления развитием территории.	Предмет, цель, задачи курса. Основные понятия управления развитием территории. Модели управления и основные научные школы.	-
2.2	Государственное управление развитием территории, муниципальное управление и местное самоуправление.	Формы правления, политические режимы. Эволюции теории государственного управления. Государственное устройство РФ. Социально-экономические аспекты политики государства. Основные правительственные документы. Планово-прогнозная деятельность государства. Федеральные и региональные целевые программы, их реализация. Муниципальное управление развитием территории: функции и методы, основные направления. Местное самоуправление в территориальных образованиях РФ.	-
2.3	История, условия, факторы и институты развития территории, их учет в региональном управлении.	Анализ и оценка системы управления развитием территории в СССР и в современной России. Природно-ресурсный потенциал территории, его балльная и стоимостная оценки. Демографический потенциал территории, его структура, оценка и прогноз. Историко-культурный потенциал территории, необходимость и возможность его сохранения и использования. Природно-экологический каркас территории. Расселенческий каркас территории. Производственный потенциал базовых секторов экономики, оценка его использования и территориальной организации общества. Транспортный каркас территории.	-
2.4	Теоретические и методологические проблемы управления	Специфика управления развитием территории в условиях рыночной экономики. Территория как объект и предмет управления. Федеральный,	-

	развитием территории в условиях современной России.	региональный и местный уровни. Разработка долгосрочной стратегии развития территории на основе принципов устойчивого развития. Индикаторы устойчивого развития территории. Создание благоприятной среды обитания, достижение баланса экономических и социальных интересов. Достижение экологической безопасности населения, рациональной эксплуатации природных ресурсов. Согласованность и взаимосвязь стратегического и территориального планирования. Взаимосвязь региональной экономики, социально-экономической и физической географии, градостроительства, юриспруденции в обеспечении управления развитием территории. Порядок согласования проектов, документов стратегического и территориального планирования. Достижение адекватности целевых установок стратегий регионального развития и схем территориального планирования, сопряженности по целям, задачам, принципам и методам разработки.	
--	---	--	--

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)					Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Контроль	
2.1	Введение в курс. Становление и развитие государственного управления развитием территории.	-	4	-	4	-	8
2.2	Государственное управление развитием территории, муниципальное управление и местное самоуправление.	-	6	-	6	-	12
2.3	История, условия, факторы и институты развития территории, их учет в региональном управлении.	-	6	-	8	-	14
2.4	Теоретические и методологические проблемы управления развитием территории в условиях современной России.	-	14	-	24	-	38
	Контроль - экзамен	-	-	-	-	36	36
	Итого:	-	30	-	42	36	108

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Необходима регулярная работа с текстами учебников для понимания и освоения материала, изучаемого на практических занятиях. По указанию преподавателя необходимо регулярно выполнять домашние задания, готовиться к собеседованию, подготовить реферат по одной из предложенных тем, выполнять контрольные тесты.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов включают:

- использование электронных учебников и ресурсов интернет;
- использование дополнительной справочной литературы для определения специальной терминологии по государственному и муниципальному управлению, на которую опирается изучение теории и истории науки, изучение проблем управления территорией, планирование ее развития;
 - использование картографических материалов, иллюстрирующих информацию по государственному и муниципальному управлению развитием территории, нормативно-правовых актов.

На практических занятиях студенты выполняют практические работы, иллюстрирующие теоретический материал курса. В случае пропуска занятий студент обязан самостоятельно выполнить задание под контролем преподавателя во время индивидуальных консультаций.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в 1 семестре в виде реферата на тему, предложенную преподавателем или выбранную студентом из списка рекомендованных. При подготовке к текущей аттестации студенты изучают и конспектируют необходимую учебную и научную литературу, осваивают понятийный аппарат, закрепляют теоретические знания. Планирование и организация текущей аттестации знаний, умений и навыков осуществляется в соответствии с содержанием рабочей программы дисциплины, календарно-тематическим планом с применением фонда оценочных средств.

Текущая аттестация обязательна, ее результаты оцениваются и учитываются при промежуточной аттестации, которая проходит в форме экзамена.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие. 1. Основы государственного управления / Л.В. Кудряшова. — Томск : ТУСУР, 2016 .— 133 с. — http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814 >.
2.	Кудряшова Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие. 2. Основы муниципального управления / Л.В. Кудряшова ..— Томск : ТУСУР, 2016 .— 153 с. — URL: http://biblioclub.ru/ .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815 >.
3.	Якушев А.В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев .— Москва : А-Приор, 2008 .— 144 с. — (В помощь студенту) .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318 >.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
4.	Конституция Российской Федерации. — М., 1993 — 2011.- URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
5.	Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 0145-ФЗ (ред. от 26.12.2014 с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015) (31 июля 1998 г.)
6.	Государственное и муниципальное управление : сборник студенческих работ / ; ред. И. А. Куянцев .— Москва : Студенческая наука, 2012 .— 2314 с. — (Вузовская наука в помощь студенту) .— http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-906419-94-1 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214430 >.
7.	Крупенков В.В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В.В. Крупенков, Н.А. Мамедова, А.А. Мельников, Т.А. Кривова .— Москва : Евразийский открытый институт, 2012 .— 335 с. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-374-00183-9 .— <URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963 >.
8.	Кузнецов В.В. Государственное и муниципальное управление : учебно-практическое пособие / В.В. Кузнецов, И.С. Большухина ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Ульяновский государственный технический университет ; Институт дистанционного образования .— Ульяновск : УлГТУ, 2011 .— 101 с. : ил., табл., схем. — Библиогр.: с. 11-12. — http://biblioclub.ru/ .— ISBN 978-5-9795-0742-2 .—

	<URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484 >.
9.	Налоговый кодекс Российской Федерации (НК РФ) Часть 1 от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (Принят ГД ФС РФ 16.07.1998 г. (действующая редакция от 29.12.2014 г.)
10.	Рисин И.Е. Государственное и муниципальное стратегическое управление : учебное пособие / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 93, [1] с. : табл. <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m18-78.pdf >.
11.	Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 06 октября 2003 года № 131-ФЗ (действующая редакция от 29.12.2014 г.)

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
12.	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online», http://biblioclub.ru/
13.	Электронно-библиотечная система «Консультант студента», http://www.studmedlib.ru
14.	Электронно-библиотечная система «Лань», https://e.lanbook.com/
15.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ», http://rucont.ru
16.	Электронный курс по дисциплине на портале «Электронный университет ВГУ» – Режим доступа: по подписке. – https://edu.vsu.ru/course/index.php

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Бакланов П. Я. Территориальные структуры хозяйства в региональном управлении / П.Я.Бакланов. - М. : Наука, 2007.- 237.
2.	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : учебник для студ. / И.А. Василенко .— М. : Гардарики, 2005 .— 317 с. : ил .— (Disciplinae) .— Библиогр.: с. 311-314 .— ISBN 5-8297-0211-8.
3.	Василенко И.А. Государственное и муниципальное управление : [учебник для студ., обуч. по спец. "Политология"] / И.А. Василенко .— 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2010 .— 415 с. — (Основы наук) .— Библиогр.: с. 412-415 .— ISBN 978-5-9916-0762-9.
4.	Государственное и муниципальное управление : учебно-методическое пособие для вузов / Воронеж. гос. ун-т; сост. Е.Б. Зюзина .— Воронеж : ИПЦ ВГУ, 2008 .— 21 с. : ил .— Библиогр.: с. 17-21 .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m08-233.pdf >.
5.	Градостроительный кодекс Российской Федерации : ФЗ от 29.12.2004 г. № 190-ФЗ (ред. от 23.07.2013 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 01.09.2013) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
6.	Земельный кодекс Российской Федерации : ФЗ от 25.10.2001 г. № 136-ФЗ (ред. от 23.07.2013 ; с изм. и доп., вступившими в силу с 06.09.2013) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
7.	Государственное и муниципальное управление : конспект лекций / [Н.С. Гегедюш и др.] .— М. : Высшее образование, 2008 .— 182, [1] с. — (Хочу все сдать!) .— ISBN 978-5-9692-0220-7.
8.	Кириячук В.С. Пособие для магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Стратегическое управление регионом и муниципальными образованиями" [Электронный ресурс] / В.С. Кириячук, И.Е. Рисин, В.Н. Эйтингон ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .— <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-66.pdf >.
9.	Методические рекомендации по разработке проектов генеральных планов поселений и городских округов [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
10.	Положение о согласовании проектов схем территориального планирования субъектов РФ и проектов документов территориального планирования муниципальных образований (№ 178) [Электронный ресурс]. Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
11.	Рой, О. М. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие : [по специальности 081100.62 "Государственное и муниципальное управление"] / О.М. Рой .— 5-е изд. — Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2015 .— 415 с. : ил.
12.	Учебно-методическое пособие для бакалавров направления "Государственное и муниципальное управление" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" [Электронный ресурс]. Вып. 1 / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж, 2014 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интранета ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000; Adobe Acrobat Reader .

13	Яновский В. В. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов .— 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : КНОРУС, 2017 .— 302 с. — (Бакалавриат) .— Библиогр.: с. 287-298.
----	---

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Программа курса может быть реализована с применением дистанционных технологий на платформе «Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». Режим доступа по подписке. – <https://edu.vsu.ru>

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитория для практических занятий: специализированная мебель, телевизор, компьютер, лицензионное ПО: OfficeSTd 2013 RUS OLP NL Acdmc, картографический фонд – настенные карты России, мира, стран СНГ, Воронежской области; атласы России, мира.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Введение в курс. Становление и развитие государственного управления развитием территории.	ПК-3	ПК - 3.2	Устный опрос
2.	Государственное управление развитием территории, муниципальное управление и местное самоуправление.			Реферат Тест
3.	История, условия, факторы и институты развития территории, их учет в региональном управлении.			Реферат Тест
4.	Теоретические и методологические проблемы управления развитием территории в условиях современной России.			Реферат Тест
5	Введение в курс. Становление и развитие государственного управления развитием территории.	ПК-3	ПК - 3.2	Устный опрос
6.	Государственное управление развитием территории, муниципальное управление и местное самоуправление.			Реферат Тест
7.	История, условия, факторы и институты развития территории, их учет в региональном управлении.			Реферат Тест
8.	Теоретические и методологические проблемы управления развитием территории в условиях современной России.			Реферат Тест
Промежуточная аттестация форма контроля – <u>ЭКЗАМЕН</u>				КИМ

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Темы рефератов:

1. Государственный аппарат и государственная служба.
2. Структура, полномочия и порядок деятельности российского парламента.
3. Государственное управление субъекта федерации.
4. Полномочия органов государственной власти в области местного самоуправления.
5. Необходимость, возможность и пределы государственного управления.
6. Формирование органов местного самоуправления.
7. Структуры администрации муниципального образования.
8. Становление местного самоуправления в России: земское и городское самоуправление, дореволюционный опыт и современные особенности.
9. Основные направления плано-прогнозной деятельности: прогнозирование, планирование, регулирование и согласование.
10. Стратегический подход к управлению в муниципальном образовании.
11. Организация деятельности представительного органа муниципального образования.
12. Организация деятельности администрации муниципального образования.
13. Организация и проведение муниципальных выборов.
14. Реализация целевых муниципальных программ в муниципальном образовании.
15. Территориальное общественное самоуправление в муниципальном образовании.
16. Регулирование занятости и трудовых ресурсов в муниципальном образовании.
17. Особенности муниципального управления в сельской местности на примере муниципального образования.
18. Управление агропромышленным комплексом в муниципальном образовании.
19. Управление жилищно-коммунальным хозяйством в муниципальном образовании.
20. Управление транспортным комплексом в муниципальном образовании.
21. Муниципальное регулирование потребительского рынка в муниципальном образовании.
22. Муниципальное управление строительством в муниципальном образовании.
23. Реализация государственной и муниципальной социальной политики в муниципальном образовании.
24. Муниципальное управление использованием земли и природных ресурсов в муниципальном образовании.
25. Управление муниципальными финансами в муниципальном образовании.
26. Управление инвестиционной деятельностью в муниципальном образовании.
27. Управление земельными отношениями в муниципальном образовании.
28. Управление состоянием окружающей среды в муниципальном образовании.
29. Совершенствование деятельности органов местного самоуправления по увеличению доходной части бюджета муниципального образования.
30. Формы контроля муниципальной деятельности.

Критерии оценки реферата:

Оценка реферата складывается из трех составляющих: оформление, содержание, защита. Оформление реферата должно соответствовать ГОСТ, применяемому к выпускным квалификационным и курсовым работам. Содержание работы должно полностью раскрывать ее тему, демонстрировать анализ специальной литературы в данной области. Текст должен быть логически выстроенным и полностью соответствовать плану работы. Защита реферата предполагает публичное выступление автора и его ответы на вопросы учебной группы и преподавателя. Хорошо подготовленное выступление представляет собой 5-7-минутный доклад, демонстрирующий свободное владение материалом по теме реферата. По результатам защиты выставляется оценка по 4-х балльной шкале.

<i>Оценка</i>	<i>Критерии оценки</i>
«Отлично»	выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена

	проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«Хорошо»	основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«Удовлетворительно»	имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«Неудовлетворительно»	тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе.

Вопросы для устного опроса:

1. Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.
2. Возникновение и становление науки государственного управления за рубежом.
3. Формы правления, политические режимы.
4. Эволюции теории государственного управления.
5. Уровни государственного управления.
6. Государственное управление как система и как процесс.
7. Специфика государственно-управленческой деятельности.
8. Задачи государственного управления.
9. Территориальная организация государственного и муниципального управления.
10. Понятие и особенности муниципального управления.
11. Развитие науки государственного и муниципального управления в России.
12. Специфика управления развитием территории в условиях рыночной экономики.

Критерии оценки ответов на вопросы устного опроса:

Устный опрос — метод контроля, позволяющий не только опрашивать и контролировать знания учащихся, но и сразу же поправлять, повторять и закреплять знания, умения и навыки.

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	студент раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию государственного и муниципального управления развитием территории как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«Хорошо»	ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«Неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, которые не исправлены после

Тесты:

Тест по курсу " Государственное и муниципальное управление развитием территории", 23 вопроса: /формулировка вопроса - количество ответов – варианты ответов – оценки за соответствующий ответ, порядковый номер правильного ответа (5) - указан в строке под ответами/

1.Признаки федеративного государства:

- а) однопалатный парламент;
 - б) передача ряда важных функций субъектам РФ;
 - в) самостоятельность бюджетов субъектов РФ;
 - г) централизация основных функций государства;
 - д) неограниченные полномочия президента.
- 2,5,2,2,2

2.Функции главы субъекта Федерации:

- а) руководство Законодательным собранием;
 - б) определение структуры отраслевых и территориальных органов;
 - в) председатель Арбитражного Суда;
 - г) формирование администрации (правительства);
 - д) формирование органов местного самоуправления.
- 2,2,2,5,2

3.Какой институт не является органом государственной власти:

- а) администрация города;
 - б) областная администрация;
 - в) парламент;
 - г) комитет территориального общественного самоуправления;
 - д) городской совет.
- 2,2,2,5,2

4. Правительство города федерального значения является:

- а) органом местного самоуправления;
 - б) Федеральным органом власти;
 - в) органом территориального общественного самоуправления;
 - г) органом законодательной власти;
 - д) нет верного ответа.
- 5,2,2,2,2

5. Формой государственного устройства не является:

- а) унитарное государство;
 - б) монархия;
 - в) республика;
 - г) федерация;
 - д) регионализированное государство.
- 2,2,2,2,5

6. В президентских республиках глава государства:

- а) возглавляет парламент;
- б) несет политическую ответственность перед парламентом;
- в) несет политическую ответственность перед народом;
- г) руководит исполнительной властью;
- д) лишен самостоятельных полномочий.

7. Унитарное государство состоит:

- а) из автономий;
- б) из субъектов;

- в) из административно-территориальных единиц;
- г) не имеет территориального деления;
- д) из административно-хозяйственных единиц.

8. Верхняя палата парламента США называется:

- а) сенат;
- б) конгресс;
- в) палата представителей;
- г) палата общин;
- д) коллегия выборщиков.

9. Высшее должностное лицо ФРГ:

- а) президент;
- б) канцлер;
- в) председатель Бундестага;
- г) командующий Бундесвера;
- д) председатель Бундесрата.

10. Основными статьями доходов бюджетной системы являются:

- а) налоговые доходы;
- б) неналоговые доходы;
- в) лицензионные и регистрационные сборы;
- г) безвозмездные перечисления;
- д) доходы целевых бюджетных фондов.

11. Европейская хартия местного самоуправления принята:

- а) Парламентом Европейского Союза;
- б) Советом Европы;
- в) Европарламентом;
- г) Организацией по безопасности и сотрудничеству в Европе.

12. Отметьте авторов «теории штандорта» (нем. *standort* — местоположение, размещение):

- а) И. Изард;
- б) А. Леш;
- в) В. Кристаллер;
- г) И. Тюнен.
- д) А. Вебер.

13. Отметьте автора теории полюсов роста:

- а) А. Гумбольд;
- б) В. Э. Дэн;
- в) Н. Д. Кондратьев;
- г) Ф. Перру;
- д) Ю. Г. Саушкин.

14. Кто создал учение о территориально-производственных комплексах?

- а) Л. В. Кантарович;
- б) Н. Н. Колосовский;
- в) И. В. Комар;
- г) В. В. Леонтьев;
- д) П. Хагет.

15. Кто создал теорию распространения (диффузии) нововведений?

- а) А. Вебер;
- б) В. Кристаллер;
- в) Р. Хартшорн;
- г) Т. Хегерstrand;
- д) И. Изард.

16. Кто создал учение о территориальных кластерах?

- а) А. Г. Гранберг;
- б) М. К. Бандман;
- в) П. Кругман;
- г) М. Портер.

17. В каком году были образованы федеральные округа РФ?

- А) 1922;
- Б) 1937;
- В) 1945;
- Г) 1991;
- Д) 2000.

18. В какую из приведенных градаций укладывается территория РФ?

- а) 300—400 тыс. км²;
- б) 800—900 тыс. км²;
- в) 5—6 млн км²;
- г) 11—12 млн км²;
- д) 17—18 млн км².

19. Какая из перечисленных областей имеет самый высокий ресурсно-сырьевой потенциал?

- а) Белгородская;
- б) Волгоградская;
- в) Воронежская;
- г) Саратовская;
- д) Тверская.

20. Какие документы предполагают обязательную разработку?

- а) Гипотеза;
- б) Концепция;
- в) Миссия;
- г) Стратегия;
- д) Схема территориального планирования.

21. Какое министерство РФ курирует разработку стратегии социально-экономического развития региона?

- а) Минприрода;
- б) Минпром;
- в) Минфин;
- г) Минэкономразвития.

22. Какие два из пяти видов муниципальных образований составляют первый уровень местного самоуправления?

- а) городские поселения;
- б) сельские поселения;
- в) муниципальные районы;
- г) городские округа;
- д) внутригородские территории городов федерального значения.

23. Какие два из пяти видов муниципальных образований составляют второй уровень местного самоуправления?

- а) городские поселения;
- б) сельские поселения;
- в) муниципальные районы;
- г) городские округа;
- д) внутригородские территории городов федерального значения.

При оценивании теста для обучающихся установлено количество баллов, которое соответствует определенной оценке по 4-х балльной шкале.

Критерии оценивания тестов:

% правильных ответов	Оценка по традиционной системе
90-100	«Отлично»
75-89	«Хорошо»
60-74	«Удовлетворительно»
0-59	«Неудовлетворительно»

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов для экзамена (КИМ):

1. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление.
2. Формы правления, политические режимы.
3. Эволюции теории государственного управления.
4. Государственное устройство РФ.
5. Территория как объект и предмет исследования и управления.
6. Традиционный отечественный и зарубежные подходы к изучению территории. Н. Н. Баранский, Н. Н. Колосовский, В. М. Четыркин, И. М. Майергойз, В. В. Владимиров, Е. Н. Перцик, У. Изард, М. Портер, П. Кругман, их роль в развитии теории управления территорией.
7. Геополитическое, экономическое, социальное, экологическое, историко-культурное развитие территории (местности, региона).
8. Соотношение понятий о пространственной и территориальной организации жизни общества.
9. Понятия о стратегическом, пространственном и территориальном планировании в России и за рубежом.
10. Функциональные зоны территории.
11. Зоны территории, устанавливаемые в соответствии с законодательством РФ.
12. Системы расселения, мегалополисы, агломерации, города. Урбанизированные и руральные территории.
13. Территории субъектов РФ, городских округов, городских и сельских поселений, населенных мест.
14. Природные и социально-экономические условия развития территории, их классификация и покомпонентная оценка.
15. Потенциал территории, его оценка (природно-ресурсный, демографический, историко-культурный, туристско-рекреационный, производственный).
16. Каркас территории (природно-экологический, расселенческий, транспортный).
17. Региональная сеть межрегиональных, внутрирайонных и местных путей сообщения.
18. Инженерные системы (водоснабжение, водоотведение, энерго- и теплоснабжение, связь и телекоммуникации).
19. Анализ и оценка системы управления развитием территории в СССР.
20. План ГОЭЛРО (территориальный аспект).
21. Программно-целевые решения по развитию территории в условиях военной экономики (1941—1945 гг.).
22. Разработка и реализация послевоенных проектов хозяйственного строительства: восстановление разрушенных городов, сел и деревень, освоение целины, развитие производительных сил восточных и северных территорий.
23. Оценка содержания и опыта разработки и реализации Генеральной схемы развития и размещения производительных сил СССР, союзных республик, экономических районов, автономных республик, краев и областей.
24. Формирование схемы расселения, территориальных комплексных схем охраны природы, генеральных планов городов.
25. Реанимация разрушенной в 1990-е гг. системы управления развитием территории.
26. Разработка комплексных прогнозов социально-экономического развития регионов и городов (целевые программы регионального развития).

27. Разработка стратегий регионального развития и схем территориального планирования по субъектам РФ, муниципальным районам, городским округам, городским и сельским поселениям, особо охраняемым природным территориям, особым экономическим зонам.
28. Специфика управления развитием территории в условиях рыночной экономики. Территория как объект и предмет управления. Федеральный, региональный и местный уровни.
29. Разработка долгосрочной стратегии развития территории на основе принципов устойчивого развития.
30. Создание благоприятной среды обитания, достижение баланса экономических и социальных интересов.
31. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление.
32. Формы правления, политические режимы.
33. Эволюции теории государственного управления.
34. Государственное устройство РФ.

Контрольно-измерительный материал № 1

1. Модели управления и основные научные школы, изучающие государственное управление.
2. Региональная сеть межрегиональных, внутрирайонных и местных путей сообщения.

Контрольно-измерительный материал № 2

1. Формы правления, политические режимы.
2. Инженерные системы (водоснабжение, водоотведение, энерго- и теплоснабжение, связь и телекоммуникации).

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие критерии:

- владение понятийным аппаратом данной области науки (государственное и муниципальное управление развитием территории);
- способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований;
- способность применять теоретические знания для решения практических задач при осуществлении государственного и муниципального управления развитием территории.

В экзаменационный билет входят два теоретических вопроса. Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-х балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответов на вопросы для зачета (КИМ):

Оценка	Критерии оценки
«Отлично»	материал в объеме, предусмотренном программой, излагается грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используется терминология данного предмета как учебной дисциплины; ответ самостоятельный, без наводящих вопросов преподавателя.
«Хорошо»	ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна – две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«Удовлетворительно»	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«Неудовлетворительно»	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.